



Gemeinde Sumiswald  
*Fortschritt hat Tradition.*

Schule Sumiswald - Wasen



# LEISTUNGSKATALOG DER SCHULSOZIALARBEIT

## 1.1. Leistungszielkatalog Kinder und Jugendliche

Die Beratung dient der Früherkennung, Begleitung und Förderung von SuS, deren schulische und soziale Integration wegen Verhaltensproblemen und/oder ungünstigen Entwicklungen in Familie, Klasse und weiterem Umfeld gefährdet sind.

### Grundsätze:

- ☞ Die Beratungen finden an einem gut erreichbaren Ort im Schulareal statt.
- ☞ Die Präsenzzeiten sind kommuniziert.
- ☞ Die SuS können mit der Beratungsperson Probleme und Konflikte besprechen und werden bei der Suche nach Lösungen unterstützt.



 Dienstleistungen	 Kurzbeschreibung
✓ Psychosoziale Beratung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Beratung mit dem Ziel, eigene Problemlösungsstrategien zu entwickeln</li> <li>☞ Fallführung</li> </ul>
✓ Vermittlung in Konfliktsituationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Vermittlung bei Konflikten zwischen SuS, respektive Gruppen</li> <li>☞ Vermittlung bei Konflikten zwischen SuS und LP, SL oder Bildungskommission</li> <li>☞ Vermittlung bei Konflikten zwischen SuS und Eltern/Betreuungspersonen</li> </ul>
✓ Erkennung und Beurteilung von Gefährdungssituationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Eigene Erfassung von Gefährdungssituationen</li> <li>☞ Beratung von LP und Eltern bei Verdacht auf oder festgestellter Gefährdungssituation</li> <li>☞ Einleitung resp. Mitwirkung bei der Einleitung von Massnahmen (vgl. Ziffer 4.12; Gefährdungsmeldungen)</li> </ul>
✓ Information, Triage, Vermittlung	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Information über Sachhilfe, Beratungs- und Unterstützungsangebote</li> <li>☞ Abklärung der Zuständigkeit</li> <li>☞ Vermittlung entsprechender Angebote</li> </ul>

## 1.2. Leistungszielkatalog Schulleitung und Lehrpersonen

Unterstützung von Lehrpersonen und der Schulleitung bei der Förderung von Sozialkompetenzen und der Lösung von sozialen Problemen.

### Grundsätze:

- ☞ SL und LP können sich durch die Beratungsperson SSA in verschiedenen Bereichen in Bezug auf SuS coachen und unterstützen lassen.
- ☞ LP können die Beratungsperson SSA zu Themen wie Sozialkompetenz, Konfliktbewältigung, Krisenintervention, Aussenseiterthematik usw. in den Unterricht einbeziehen.



 Dienstleistungen	 Kurzbeschreibung
✓ Fachberatung und Fallbesprechung (Einzelfälle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Beratung und Unterstützung bei sozialen Problemen einzelner SuS</li> <li>☞ Beratung und Unterstützung bei Konflikten mit Eltern/Bezugspersonen von SuS</li> </ul>
✓ Fachberatung und Situationsbesprechung soziale Krisensituationen (Gruppen, Klassen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Beratung und Unterstützung bei sozialen Krisensituationen in Gruppen</li> <li>☞ Beratung und Unterstützung bei sozialen Krisensituationen in Klassen</li> </ul>
✓ Information, Triage, Vermittlung	☞ Information/Triage und Vermittlung von Ressourcen, Beratungs- und Unterstützungsangeboten
✓ Mitarbeit Unterrichtsausschlüsse (gem. Art. 28 VSG)	☞ Beratung der Schulleitungen oder der Bildungskommissionen bei drohenden Ausschlussverfahren

### 1.3. Leistungszielkatalog Ebene Umfeld (z.B. Eltern)

Unterstützung von Eltern und Erziehungsberechtigten in besonderen Lebenssituationen bei den Erziehungsaufgaben.










#### Grundsätze:

- ☞ Die Beratungsperson SSA nutzt die vorhandenen Ressourcen (v.a. Fachstellen) optimal.
- ☞ Die Beratungsperson SSA vernetzt sich mit den vorhandenen Fachstellen.
- ☞ Die Beratungsperson SSA arbeitet je nach Thema mit regionalen und lokalen Beratungsstellen und Behörden zusammen. Bei Bedarf werden Triage gemacht.

 <b>Dienstleistungen</b>	 <b>Kurzbeschreibung</b>
✓ Psychosoziale Beratung	☞ Beratung mit dem Ziel, eigene Problemlösungsstrategien zu entwickeln
✓ Information, Triage, Vermittlung	☞ Information über Sachhilfe, Beratungs- und Unterstützungsangebote ☞ Abklärung der Zuständigkeit ☞ Vermittlung entsprechender Angebote ☞ Motivierung zur Zusammenarbeit

#### 1.4. Leistungszielkatalog Mitwirkung bei Prävention und Früherkennung

Unterstützung bei Massnahmen zur Förderung der Gesundheit und des sozialen Wohlergehens in der Schule. Unterstützung der Schulleitung und der Lehrpersonen beim frühzeitigen Erkennen von Schülern und Schülerinnen, deren psychosoziale Entwicklung gefährdet ist.

 <b>Dienstleistungen</b>	 <b>Kurzbeschreibung</b>
<p>✓ Angebot von und Mitarbeit bei Präventions- und Gesundheitsförderungsprojekten sowie Sozialtrainings</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Durchführen von Gruppen-, Klassen-, Schulprojekten mit den Zielen Ressourcenstärkung und Verbesserung des Zusammenlebens der Schule</li> <li> Vermittlung oder Mitwirkung bei entsprechenden Angeboten von Fachstellen</li> <li> Mitwirkung bei Schulanlässen und -projekten</li> </ul>
<p>✓ Mitwirkung Früherkennung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Beratung und Unterstützung der LP bei der individuellen Früherkennung</li> <li> Mitwirkung bei Projekten / Angeboten zur Früherkennung</li> </ul>
<p>✓ Beratung und spezifische Mitarbeit bei schulinternen Konferenzen, Weiterbildung und Projekten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Mitwirkung bei spezifischen Themen an Schulkonferenzen, respektive bei spezifischen Weiterbildungen (auch für Gemeinden möglich)</li> <li> Mitwirkung bei Projekten oder Angeboten zur Prävention und Gesundheitsförderung (auch für Gemeinden möglich)</li> </ul>

## 1.5. Leistungszielkatalog Ebene Schulhaus (Schulhauskultur)







### Grundsätze:

- ☞ Die SSA sensibilisiert für Themen wie: Interkulturelle Kommunikation, Gewalt und Umgang miteinander, Integration, Rassismus, Suchtverhalten, Liebe und Sexualität, Berufswahl und andere.
- ☞ Die SL kann die SSA beratend und unterstützend zu den beschriebenen Themen beziehen.
- ☞ Die SSA regt Projekte der Prävention, Früherkennung und Partizipation im Rahmen der Schulhauskultur an.

🔧 <b>Dienstleistungen</b>	? <b>Kurzbeschreibung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Die SSA leistet einen Beitrag zu:</li> <li>✎ Gesundheitsförderung</li> <li>✎ Prävention</li> <li>✎ einer positiven Schulhauskultur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mitarbeit in internen Arbeitsgruppen.</li> <li>☞ Beobachten und ansprechen von wahrnehmbaren Tendenzen in den Schulhäusern.</li> <li>☞ Erkennen und bearbeiten von Präventions- und Früherkennungsthemen.</li> <li>☞ Begleitung von Klassen und SuS in Übergangssituationen.</li> <li>☞ Konkrete Zusammenarbeit zu Präventionsthemen mit anderen Fachstellen.</li> </ul>

## 1.6. Leistungszielkatalog Informationsarbeit und Vernetzung

Information über das Angebot der Schulsozialarbeit und Vernetzung mit Akteurinnen und Akteuren in den Gemeinden und der Region.

 <b>Dienstleistungen</b>	 <b>Kurzbeschreibung</b>
✓ Information und Dokumentation über Angebote und Dienstleistungen der SSA sowie über sozialrelevante Themen und Institutionen	 Informationen der Zielgruppen  Vorträge, Fachbeiträge, Mitwirkung an Podiumsgesprächen und Informationsveranstaltungen
✓ Koordination und Vernetzung mit Institutionen, Fachstellen und Vereinen	 Mitwirkung bei der Vernetzung der Schule mit Akteuren/innen in der Gemeinde  Projektarbeit zu sozialrelevanten Themen mit Akteuren/innen in der Gemeinde

### Die Schulsozialarbeit **ist**

- ✓ Anlaufstelle für soziale Anliegen von SuS, Eltern, LP und SL.
- ✓ Partnerin bei der Umsetzung von Integrations- und Präventionsaufgaben.
- ✓ eine Begleitung der durch die SL eingeleiteten Massnahmen, damit SuS neue Verhaltensperspektiven entwickeln.
- ✓ eine ergänzende Ressource, welche zum Ausbau der sozialen und pädagogischen Qualität der Schule beiträgt. Sie arbeitet mit anderen Fachpersonen zusammen und ist keine Konkurrenz zu anderen Angeboten der Schulen und Gemeinden.

### Die Schulsozialarbeit **ist nicht**

- ✗ zuständig für disziplinarische, schulpolitische oder personelle Fragestellungen
- ✗ eine Stellvertretungslösung von LP
- ✗ zuständig für die Pausenplatzaufsicht

## Die Schulsozialarbeit

- ☞ führt vor einem Klassenbesuch mit der Klassenlehrperson eine Auftragsklärung durch (Ziele, Inhalte, Anzahl Lektionen etc.)
- ☞ amtet als unabhängige Fachpersonen, wenn die SSA auf Wunsch von SuS, LP, Eltern oder SL zu Gesprächen eingeladen wird.

## Aufträge der Schule und der SSA

Die Schule...	Die Schulsozialarbeit...
... ist für SuS obligatorisch und zeitlich vorgegeben.	... ist für die SuS grundsätzlich freiwillig.
... ist neutral und der Objektivität verpflichtet.	... ist interessenbezogen, individuell und subjektiv.
... funktioniert nach dem Leistungs- und Förderungs-Prinzip sowie Selektionsverfahren.	... hat offene, vom Leistungsprinzip entlastete, Wirkungsbereiche.
... arbeitet mit fremdbestimmten Anforderungen (Lehrplan).	... bestimmt ihre Handlungsziele selber.
... setzt ein funktionierendes Elternhaus voraus.	... ist dort angezeigt, wo die Eltern ihre Verantwortung nicht wahrnehmen (können).
... kann bei Fehlverhalten der SuS neben Gesprächen (falls nötig) auch disziplinarische und repressive Massnahmen treffen.	... muss bei Fehlverhalten der SuS psychosoziale Massnahmen treffen.
... hat grundsätzlich den Bildungsauftrag.	... hat grundsätzlich den Beratungsauftrag.

## 1.7. Grundsätze der Schulsozialarbeit

Die SSA erfordert eine Grundausbildung in Sozialer Arbeit (SA). Die "Soziale Arbeit" als stehender Begriff beinhaltet die drei Berufsrichtungen Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Soziokulturelle Animation.

<b>Methoden der Sozialen Arbeit (SA)</b>	Die SSA bedient sich der Methoden der SA: <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Einzelfallhilfe</li> <li>☞ Soziale Gruppenarbeit</li> <li>☞ Gemeinwesenarbeit</li> </ul>
<b>Präventives Arbeiten</b>	Vorbeugen und Verhüten ist ein zentrales Ziel der SA.
<b>Beziehungsarbeit</b>	Die SSA baut eine Beziehungskultur auf.



<p><b>Prozessorientiertes Arbeiten</b></p>	<p>Die SSA arbeitet prozessorientiert, z.B. nach der Prozessgestaltung von Burkhard Müller: Anamnese, Diagnose, Intervention, Evaluation. Die Evaluation führt zur Gestaltung des neuerlichen Handelns. <i>(vgl. FHA Brugg, 2005, Wörter, Begriffe, Bedeutungen, ein Glossar zur Sozialen Arbeit)</i></p>
<p><b>Systemischer Beratungsansatz</b></p>	<p>Die SSA arbeitet mit dem Systemischen Beratungsansatz. „Der Systemische Beratungsansatz in der Schulsozialarbeit bezieht neben dem direkt betroffenen Kind Faktoren wie Familie, Elternhaus, soziales Umfeld usw. mit ein. Für die Zusammenarbeit und das Entwickeln von Lösungen werden vorhandene Fähigkeiten Strukturen und Ressourcen genutzt.“ <i>(Definition Konzept Sibylla-Merian-Schule, Sigmaringen)</i></p>
<p><b>Freiwilligkeit</b></p>	<p>SSA zählt zu den freiwilligen Beratungsangeboten der SA. Die Erfahrung zeigt, dass eine verbindliche erste Anmeldung durch die LP die Schwelle herabsetzt. Nach diesem Erstgespräch können sich die SuS entscheiden, ob sie das Angebot in Anspruch nehmen möchten oder nicht.</p>
<p><b>Schweigepflicht</b> <b>Berufskodex der SA</b> <b>Berufsverband Avenir Social</b></p>	<p>Die professionellen der SA gehen sorgfältig mit Personendaten um. Datenschutz und Schweigepflicht sind für sie von hoher Priorität. Mit der Anzeige- und Zeugnispflicht gehen sie zurückhaltend um.</p>